



## **Contenidos**

### **Primer trimestre**

#### **Unidad I**

##### **Competencias necesarias para abordar la dinámica de estudio**

Organización del trabajo y establecimiento de objetivos realistas  
Construcción de un hábito propio de estudio. Uso de agenda o calendario  
Hacia una rutina, disposición del espacio y planificación horaria

#### **Unidad II**

##### **Habilidades implícitas en el proceso de aprendizaje**

Reconocimiento de marcas gráficas  
Oraciones, párrafos, capítulos y partes  
La negrita y el uso de comillas. El paréntesis. El subrayado  
Tamaño, resaltado y disposición del texto

#### **Unidad III**

##### **En busca de la técnica adecuada, hacia una construcción del propio método**

Estrategias concretas: Esquema - Mapa conceptual - Cuadro sinóptico - Resumen  
Formulación de preguntas

##### Lectura y producción

Análisis de textos periodísticos y artículos de divulgación científica (a determinar)  
Reconocimiento de conceptos clave. Ejercitación: la síntesis.

### **Segundo trimestre**

#### **Unidad IV**

##### **Lectura analítica**

Vocabulario - Reflexión  
Información explícita e implícita - Paráfrasis  
Jerarquización de ideas  
Criterio sintáctico

#### **Unidad V**

##### **Reconocimiento de marcas textuales**

La comparación  
La ejemplificación  
La numeración

##### Lectura y producción

Análisis de textos escolares de otras materias  
Elaboración de esquemas, mapas conceptuales, cuadros y resúmenes

### **Tercer Trimestre**

#### **Unidad VI**

##### **Estrategias de comprensión lectora**

Habilidad para tomar apuntes y para decodificar en clase  
Creación de un método eficaz de estudio  
Manejo del estrés y autoestima escolar  
Habilidades metacognitivas

#### **Unidad VII**

##### **Estrategias para rendir exámenes**

Construcción de la autonomía  
La autoevaluación

##### Lectura y producción

Generación de preguntas a partir de textos  
Autoevaluación

## **Bibliografía**

Artículos y textos escolares utilizados