



INSTITUTO SUPERIOR PORTEÑO
ESPACIO CURRICULAR PSICOLOGÍA
4º AÑO - 2018

PROFESORA TITULAR: ISABEL REYES

FUNDAMENTACIÓN

La mejor manera de conocer una disciplina es a través de los problemas que enfoca y las respuestas que da a los mismos.

El desarrollo de los temas centrales de especial interés para los jóvenes ha sido pensado a partir de situaciones que motiven curiosidad en la lectura de estos, evitando en lo posible el lenguaje acartonado y la monotonía de definiciones que no tengan interés para el adolescente.

Todo adolescente hace su exploración sobre estos temas, con mayor o menor éxito. Por ello, no puede perderse la oportunidad de darle elementos para que la tarea le sea más fructífera.

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

- Ubicar a la psicología en el campo del saber científico.
- Analizar los alcances de los diversos marcos teóricos conceptuales.
- Comprender todos los campos de trabajo en el que pueda gestionar un/a psicólogo/a
- Conocer los diversos aspectos que constituyen la identidad.
- Apreiciar el conocimiento psicológico en tanto posibilidad de mejorar la propia autocomprensión, así como el entendimiento de las formas de actuar y sentir de los demás.
- Accionar crítico frente a la cultura que se genera alrededor de los adolescentes y de los prejuicios que se desarrollan acerca de ellos y de otras etapas de la vida.
- Desarrollar hábitos de reflexión en torno a los problemas de la psicología.

CONTENIDOS

EJE 1: Introducción a la Psicología

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA La psicología

Introducción a la materia. ¿Qué es la psicología? ¿Qué no es la psicología? ¿Qué es la terapia? ¿Qué no es terapia? Ser psicólogo hoy. ¿El mundo "psi"-Para qué sirve estudiar psicología? Evolución de la psicología como ciencia. Breve historia de la psicología. Los

campos de estudio de la psicología. Los sistemas psicológicos. Las herramientas que utiliza la psicología.

UNIDAD 2: Qué hay detrás de la conducta? Los aspectos inconscientes de la vida: La teoría psicoanalítica

La motivación de la conducta. La hipótesis de lo Inconsciente. Un modelo del psiquismo. Buscando rastros de lo Inconsciente. La vida psíquica es sueño. Las leyes del inconsciente. ¿Cómo puede hacer esto? Te cuento un chiste. Los síntomas. Las batallas del psiquismo. La caja negra.

EJE 2 Los procesos afectivos

UNIDAD 3: La persona, sus temperamentos, sus caracteres y sus personalidades

¿Cómo somos? ¿Clasificar la personalidad? Una tipología. Personalidad y áreas de la conducta. Personalidad y tests.

UNIDAD 4: Unos y los Otros. Familia, pequeños grupos, masas.

¿Qué es un grupo? El rol del líder. Los otros roles. Ser parte de un grupo. En familia. ¿Cómo mejorar un grupo?
Apuntemos a las emociones. Qué es el amor. ¿Enamorarse o no enamorarse? El amor como un arte. ¿Qué no es amor? La otra cara del amor. Agresión y violencia.

EJE 3 Los procesos psicosociales

UNIDAD 5: LAS ETAPAS DE LA VIDA. Desde el nacimiento a la vejez y muerte: Los comienzos. El gran investigador. Hacia una noción de sí mismo. ¿Y el padre? Un ser social. El escolar. La pubertad. Adolescencia. Ser adolescente hoy. ¿Qué es un adulto? En el medio del camino de la vida. El difícil arte de envejecer. ¿Y la muerte?

UNIDAD 6: Los modos de apartarse de la realidad. Sueños, fantasías, enfermedades mentales, adicciones.

Parte de la vida es sueño. El insomnio y las drogas. Fantasías. La enfermedad mental. Alcoholismo y otras adicciones. Prevenir, lo más efectivo.

ESTRATEGIAS

- Debate

Trabajo grupal organizado y estructurado con fines de aprendizaje en el que los alumnos expresan puntos de vista distintos acerca del asunto en cuestión.

- Exposición

Presentación de un tema lógicamente estructurado, en donde el recurso principal es el lenguaje oral, aunque también puede ser el texto escrito. Provee de estructura y organización a material desordenado y además se pueden extraer los puntos importantes de una amplia gama de información.

- Técnica de la pregunta.

Diálogo entre el profesor y los alumnos a partir de cuestionamientos que facilitan la interacción para: revisar, repasar, discutir, reflexionar ideas claves sobre un tópico o tema.

Evaluación y recursos

Recursos

- Textos bibliográficos y periodísticos.
- Videos
- Imágenes.
- Libro de texto específico del espacio curricular

Evaluación

- Examen oral o escrito.
- Trabajos prácticos.

Bibliografía del alumno:

Psicología, Uno y los Otros, Editorial A-Z, Silvia Di Segni Obiols