



Nombre del alumno:

| | Ejes nodales | Contenidos detallados | Dic. | AP/EP | Feb. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|------|
| 1º T R I M E S T R E 06/03 31/05 | <ul style="list-style-type: none"> Herramientas y conceptos básicos Lecto comprensión básica (denotación) | 1. Cuadro de técnicas de memorización | | | |
| | | 2. El resumen | | | |
| | | 3. Artículo "El síndrome de salomón" | | | |
| | | 4. Método de las preguntas | | | |
| 2º T R I M E S T R E 02/06 13/09 | <ul style="list-style-type: none"> Hacia una metodología personal: práctica de diferentes modalidades de estudio Tipos textuales Lecto comprensión y deducción (connotación) | 1. Palabras clave y síntesis | | | |
| | | 2. Jerarquización de ideas | | | |
| | | 3. Artículo "Soledad crónica" | | | |
| | | 4. Red conceptual | | | |
| | | 5. Tipos textuales dialogal y descriptivo | | | |
| 3º T R I M E S T R E 15/09 06/12 | <ul style="list-style-type: none"> Argumentación Lecto comprensión, análisis y ordenamiento de datos | 1. Tipo textual argumentativo | | | |
| | | 2. Artículo "islas de basura" | | | |
| | | 3. Artículo "El apocalipsis de los insectos" | | | |