



Nombre del alumno: .....

	Ejes nodales	Contenidos detallados	Dic.	AP/EP	Feb.
<b>1º</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>I</b> <b>M</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>E</b>  06/03 31/05	<b>Reconocimiento de información</b>	1. Técnica de subrayado.			
		2. Búsqueda de información general.			
		3. La definición y el ejemplo.			
		4. Extracción de ideas principales			
		5. Búsqueda de información específica.			
<b>2º</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>I</b> <b>M</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>E</b>  02/06 13/09	<b>Reconocimiento e identificación de vocabulario específico</b>	1. Cuadros comparativos.			
		2. Material digital vs en papel.			
		3. Reconocer diferentes tipos de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, etc.) y transformarlas.			
		4. Extracción de significados a través de contexto.			
		5. Corrección de errores			
<b>3º</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>I</b> <b>M</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>T</b> <b>R</b> <b>E</b>  15/09 06/12	<b>Interpretación y comparación de textos</b>	1. El informe de lectura.			
		2. La toma de notas			
		3. La interpretación de imágenes y texto.			
		4. Completar textos según el contexto dado.			
		5. Debate de temas a través de lecturas			

Los alumnos serán evaluados en la utilización de los contenidos destacados utilizando textos a primera vista y los siguientes readers (textos):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_