INSTITUTO SUPERIOR PORTEÑO A-80

**Programa de examen de Inglés**

**1º y 2° año – 2024**

Profesoras Nancy Castillo y Florencia Deminicis

**Unidad I: Todo sobre mí**

**Gramática**: Saludos, instrucciones, pronombres personales, artículos, adjetivos posesivos. Verbo *to be*. *Have/has got.*

**Vocabulario**: objetos personales, colores, números, días de la semana, útiles escolares. Países, nacionalidades. Relaciones familiares.

**Escritura**: perfil personal

**Unidad II: Mi día en la escuela**

**Gramática:** Plurales irregulares. Genitive case. Pronombres posesivos. Palabras interrogativas. Adjetivos demostrativos. Artículos.

**Vocabulario:** Asignaturas escolares, objetos de uso diario, descripción del rostro.

**Escritura:** Email informal

**Unidad III: Tiempo fuera**

**Gramática**: Presente simple afirmativo, negativo. Presente simple interrogativo, preguntas directas e indirectas. Adverbios de frecuencia.

**Vocabulario**: rutinas, actividades del tiempo libre, lugares de la ciudad.

**Escritura**: nota

**Unidad IV: En Casa**

**Gramática**: There is/there are. Preposiciones de lugar. Sustantivos contables e incontables. Cuantificadores.

**Vocabulario**: Habitaciones. Mobiliario. Comidas y bebidas.

**Escritura**: descripción de un lugar

**Unidad V: De Compras**

**Gramática**: *Can* y *can’t*. Imperativos. Presente continuo en todas sus formas.

**Vocabulario**: Tecnología. Comercios. Indumentaria.

**Escritura**: encuesta

**Unidad VI: El Equipo Soñado**

**Gramática**: Pasado simple del verbo *to be*. Pasado simple afirmativo de verbos regulares e irregulares.

**Vocabulario**: Deportes y atletas

**Escritura**: cuento

**Unidad VII: Inspiración**

**Gramática**: Pasado simple negativo e interrogativo. Preguntas directas e indirectas. Palabras interrogativas.

**Vocabulario**: Profesiones y oficios. Cualidades personales. Adjetivos del ámbito laboral.

**Escritura**: Descripción de personaje ficticio

**Unidad VIII: La Vida en la Tierra**

**Gramática**: Comparativos. Superlativos. Presente perfecto con *ever* y *never*.

**Vocabulario**: Animales e insectos. Partes del cuerpo. Accidentes geográficos.

**Escritura**: Post de blog

**Bibliografía del alumno**:

- *Gateway to the World A1+* Student’s Book y Workbook. Dave Spencer. Macmillan

- *The White Stones.* Tim Vicary. Oxford University Press.

**Segundo Año**

**Unidad I: Día a día**

**Vocabulario**: Actividades diarias. Actividades de tiempo libre. Lugares para ir en una ciudad.

**Gramática**: Presente Simple. Preposiciones de tiempo. Adverbios de frecuencia.

**Comprensión:** artículo online

**Oralidad:** descripción y opinión

**Escritura**: carta informal 1

**Unidad II: Bienvenido a casa**

**Vocabulario**: Habitaciones en la casa. Objetos domésticos y muebles.

**Gramática**: There is/ There are. Preposiciones de lugar. Presente continuo. Presente simple vs Presente continuo.

**Comprensión**: artículo de revista. Entrevistas radiales.

**Escritura**: descripción de una casa.

**Unidad III: Vida activa**

**Vocabulario:** partes del cuerpo, actividades físicas, deportes.

**Gramática**: can/ can’t, adverbios de modo, have to/ don’t have to, must/ mustn’t.

**Comprensión**: artículo: tecnología y deportes

**Escritura:** e-mail informal 2

**Unidad IV: En Movimiento**

**Vocabulario:** países y nacionalidades, palabras relacionadas con viajes, transportes.

**Gramática**: pasado simple del verbo to be. There was/ there were. Pasado de Can. Pasado simple de verbos de acción.

**Comprensión**: artículo online, conversación: vacaciones en California.

**Oralidad**: hablar de vacaciones en el pasado.

**Escritura:** blog de viaje

**Unidad V: Historias de vida**

**Vocabulario:** trabajos, lugares de trabajo, trabajos en las artes.

**Gramática**: pasado continuo, pasado simple vs pasado continuo.

**Comprensión**: biografía online. Presentación una persona.

**Oralidad**: hablar de eventos del pasado.

**Escritura:** historia del pasado

**Unidad VI: ¡Comida fabulosa!**

**Vocabulario:** comida y bebida. Contenedores

**Gramática**: Sustantivos contables e incontables. Cuantificadores: some, any, a/ an, a lot of, much, many. Modal verb: should/ shouldn’t

**Comprensión**: artículo online: ¡Qué comes?, Conversación telefónica en programa de radio: publicidad de comidas rápidas

**Escritura:** invitación por e-mail

**Unidad VII: Dentro de lo salvaje**

**Vocabulario:** animales salvajes. El mundo natural. El clima.

**Gramática**: Futuro simple y be going to. Presente continuo para el futuro.

**Comprensión**: una charla online, sugerencias y planes.

**Escritura:** mensaje corto

**Unidad VIII: Nuestra Sociedad:**

**Vocabulario:** Adjetivos de personalidad, sentimientos. Problemas sociales.

**Gramática**: Adjetivos comparativos y superlativos. Artículos.

**Comprensión**: reportes de noticias

**Oralidad**: descripción de fotos y especulación.

**Escritura:** ensayo de opinión

**Unidad IX: Comprar con cuidado.**

**Vocabulario:** indumentaria, accesorios y joyas, negocios.

**Gramática**: presente perfecto, uso de ever, never, just, already y yet.

**Comprensión**: artículo sobre diseñadores de moda. Diálogos en un negocio.

**Escritura:** reseña de un producto

**Unidad X: Grandes ideas**

**Vocabulario:**  Creando e inventando. Invesiones. Sustantivos con final –ion.

**Gramática**: Voz pasiva, uso de by. Condicional 0 y 1.

**Comprensión**: texto informativo, una conversación con el YouTuber Mark Rober

**Oralidad**: presentación: una invención o descubrimiento importante

**Escritura:** biografía.

**Bibliografía del alumno**

- Gateway to the World A2 Student’s book, Workbook (David Spencer con Andrea Langton), Editorial Macmillan

- Short stories

- Teoría y guía de proyecto (material fotocopiado y/o en pdf).