



INSTITUTO SUPERIOR PORTEÑO

HISTORIA ORIENTADA

2025 5to año

Prof. Romina Martinez

FUNDAMENTACIÓN:

La materia Historia Orientada estará centrada en la historia de las ideas en la Argentina. Presenta un panorama de ideas enunciado en los escritos de algunas figuras significativas que pensaron la Argentina a lo largo de casi doscientos años, desde la organización institucional del Estado Nacional hasta finales del siglo XX: políticos, científicos, intelectuales, estudiantes, sindicalistas y otros sujetos colectivos que reflexionaron sobre las experiencias pasadas y sus circunstancias, diseñaron proyectos hacia el futuro, y expresaron anhelos, desilusiones y respuestas ante problemas nacionales de diversa índole: políticos, sociales, económicos, culturales, científicos, pedagógicos, entre otros.

A partir de la presentación de textos de una gran heterogeneidad, tanto en su orientación ideológica como en su formato (periodístico, ensayístico, novelístico, epistolar, manifiestos, discursivo-parlamentario) e inscriptos en la trama política de cada período histórico, se intenta orientar al alumno de quinto año en la reconstrucción de las miradas que tenían esos autores.

Esta propuesta se basa principalmente en la lectura, el análisis y la interpretación de un conjunto variado de textos significativos de los debates de períodos claves de la historia argentina, organizados en bloques y ejes temáticos.

Propósitos de enseñanza:

Con este diseño de una historia de las ideas en la Argentina, se intenta:

- Afianzar, profundizar y ampliar el conocimiento de procesos ya estudiados.
- Advertir la estrecha vinculación entre las ideas y los hechos.
- Reconocer los préstamos ideológicos y las resignificaciones que realizan los autores, como también sus aportes propios en momentos cruciales de la historia argentina.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar quinto año, los estudiantes serán capaces de:

- Leer, analizar e interpretar las ideas que circularon en la Argentina a partir de una serie heterogénea de textos significativos de cada período histórico estudiado.
- Relacionar los sucesos políticos, económicos, sociales y culturales con las corrientes de ideas, sus tensiones y consonancias que marcaron cada época.
- Advertir los cambios y las continuidades en las trayectorias que recorren las ideas, desde la organización institucional del Estado argentino hasta finales del siglo XX.
- Buscar el significado de las ideas en el contexto correspondiente al autor y en su obra para restituir la visión que los seres humanos de tiempos pasados tenían de su época y de sus problemas.
- Lograr una comunicación oral y escrita de manera clara, ordenada y coherente de los argumentos, puntos de vista, tensiones que aparecen en los textos seleccionados.

Contenidos

Unidad : De la Generación del 80 al Centenario de la Revolución de Mayo:

Preludio. La Revolución de Mayo y el mundo de las ideas. El positivismo. Modernización del Estado. Inmigración y cuestión social. Difusión del socialismo y del anarquismo. Los liberales reformistas. El modernismo. El Centenario de la Revolución de Mayo y los nuevos desafíos.

Unidad 2: La crisis de ideas en la Argentina entre las guerras mundiales (1914-1945)

Los desafíos a un liberalismo en crisis: comunismo, corporativismo, nacionalismo y tradicionalismo. La Reforma Universitaria. Las vanguardias literarias y estéticas. Las revistas y periódicos. El revisionismo historiográfico. El ensayo de interpretación del ser nacional.

Unidad 3: El peronismo; efervescencia cultural, violencia revolucionaria y dictaduras (1945-1983)

La doctrina peronista. Los intelectuales y el peronismo. Las políticas culturales. Las revistas. Diferentes lecturas del peronismo. La universidad post-peronista. La revolución cubana y su impacto en las ideas. La teoría de la dependencia. Tradicionalismo, violencia política y reacción.

Unidad 4: El retorno de la democracia

El Estado de Derecho. Los derechos humanos. La democratización de la vida pública. La participación ciudadana. Hacia el pluralismo de ideas. El posmodernismo. El neoliberalismo y la globalización.

Bibliografía obligatoria:

Oscar Terán (2008),. *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Biblioteca básica de Historia. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires