

INSTITUTO SUPERIOR PORTEÑO

SOCIEDAD Y ESTADO

5TO AÑO

Prof. Romina Martinez

2025

Fundamentación

La materia "Sociedad y Estado" en el ciclo orientado del Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales tiene como objetivo central abordar el estudio de la Historia de la institucionalidad sociopolítica de la Argentina, enfocándose particularmente en el período comprendido entre 1880 y 2001. Este enfoque permite analizar las transformaciones sociales, políticas y económicas que marcaron la historia del país, con énfasis en las interacciones entre las instituciones del Estado y la sociedad argentina.

A través de un análisis histórico crítico, se busca comprender de los procesos que han configurado el Estado nacional moderno, las estructuras del poder, la participación social y las tensiones entre las distintas fuerzas políticas y sociales. De este modo, los estudiantes podrán desarrollar herramientas para examinar la realidad política y social actual a partir de una mirada histórica, reconociendo las continuidades y los cambios que han caracterizado a la sociedad argentina.

El programa promueve una mirada interdisciplinaria que permite comprender cómo los diversos factores históricos (económicos, políticos, sociales y culturales) interactúan en el proceso de construcción del Estado argentino y cómo esta construcción se articula con los procesos de inclusión y exclusión en la sociedad. En este sentido, la historia se presenta como un instrumento que posibilita la reflexión sobre las sociedades en su devenir, entendiendo que éstas son el resultado de relaciones complejas entre las esferas social, económica, política y cultural. De esta manera, la dimensión histórica se recupera desde una perspectiva multiperspectiva, tomando en cuenta las especificidades de cada momento histórico y las diversas articulaciones sociales que en él se manifiestan.

El programa organiza los contenidos de forma coherente, estructurados a través de ejes temático-conceptuales, y se enfoca en el análisis de las formaciones económico-sociales más representativas de cada etapa histórica. A través de este enfoque, "Sociedad y Estado" articula con los procesos significativos de la historia mundial y latinoamericana del período señalado.

La temporalidad que guía la organización del programa se encuentra articulada con los ciclos de expansión y crisis del capitalismo, y los contextos políticos e ideológicos vinculados a estos ciclos. En este marco, se establece una periodización que reconoce tanto las especificidades de la historia argentina como sus interrelaciones con los procesos mundiales y regionales. En particular, se hace hincapié en la relación que se estableció entre el Estado, la sociedad civil y el mercado en cada momento histórico, teniendo en cuenta las tensiones y vaivenes generados por las crisis cíclicas del capitalismo, con

especial énfasis en el contexto argentino.

El análisis de las coyunturas políticas y económicas permitirá identificar a los sujetos, sectores e intereses involucrados en cada etapa histórica, así como la relación de fuerzas que se presentó en cada periodo. De esta manera, se podrá reconocer el impacto que estas dinámicas tuvieron en el tejido social y en la estabilidad institucional de la Argentina durante el siglo XX, brindando a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender cómo estos procesos continúan influyendo en la sociedad y las instituciones contemporáneas.

Propósito de la Enseñanza

El propósito de la enseñanza en *Sociedad y Estado* es promover en los estudiantes una comprensión crítica de las dinámicas entre el Estado argentino y sus instituciones entre 1880 y 2001. Se busca desarrollar habilidades de análisis y reflexión sobre los hechos históricos y sus implicancias en la actualidad, con un enfoque en el impacto de los mismos en las relaciones sociales y políticas. A través de este proceso, los estudiantes fortalecerán sus capacidades de argumentación, síntesis, y evaluación crítica.

Además, se pretende que los estudiantes comprendan las tensiones entre diferentes visiones sobre el papel del Estado, los derechos de los ciudadanos, y los movimientos sociales, entendiendo el rol que cada uno de ellos jugó en la configuración del presente social y político.

Objetivos de Aprendizaje

Conocer y analizar las principales etapas de la historia sociopolítica argentina entre 1880 y 2001, comprendiendo las dinámicas del Estado y la sociedad en cada período.

Reflexionar críticamente sobre el papel de las instituciones políticas y sociales en la construcción de la democracia y las tensiones en torno a la representación política.

Desarrollar habilidades de análisis de fuentes históricas diversas, reconociendo las distintas perspectivas sobre los mismos eventos históricos y comprendiendo su impacto en la sociedad argentina contemporánea.

Comprender las relaciones de poder entre los distintos actores sociales, políticos y económicos que han marcado los procesos de construcción del Estado argentino.

Fomentar la participación activa y responsable en los debates sobre los temas sociopolíticos de la actualidad, haciendo uso de los conocimientos históricos adquiridos.

Contenidos

1- Auge y crisis del Estado liberal

1.1- Orígenes históricos. Formas de Estado y de gobierno.

El poder como fenómeno social y político. Conflictos, fracturas y resistencias de larga duración: Unitarios y Federales. Presupuestos ideológicos del Estado Nacional. Las formas de penetración del Estado Nacional La laicización y su influencia sobre la sociedad.

1.2- Una nación para el desierto argentino. La gran Inmigración. Cambios en la estructura social. Apogeo y crisis del régimen conservador. El modelo agroexportador: incorporación del territorio y articulación con el sistema- mundo.

1-3- Orígenes del radicalismo. La Reforma de 1912: su importancia política. Ampliación de la democracia. Reforma universitaria 1918. Gobiernos radicales: Yrigoyen y Alvear. Estado y movimiento obrero. El crack del '29 y el golpe de 1930

2- De la crisis del Estado Liberal al Estado oligárquico- intervencionista

2.1- La restauración conservadora. La bifacialidad del sistema político: partidos y corporaciones. Estado y movimiento obrero.

2.2- Crisis y reestructuración: el modelo de sustitución de importaciones.

2.3- Fascismo, nacionalismo, corporativismo.

3- Estado y sociedad durante el primer y segundo peronismo

3.1- 1945-1973. Auge de los años dorados de la economía capitalista a nivel mundial.

3.2- El nuevo rol del Estado. 1º y 2º gobierno de J.D. Perón. La nueva legislación laboral y el Movimiento Obrero

3.3- La economía peronista: la política de industrialización liviana.

4.- Estado y crisis de dominación 1955-1966

4.1- La Revolución libertadora. El proyecto desarrollista.

4-2 Illia y el papel de los dirigentes radicales

5- Estado burocrático autoritario 1966-1976

5.1- Políticos, militares y violencia política: dinámicas durante la

semidemocracia. 5.2- La Guerra Fría. Perón: retorno y muerte.

6- El Estado terrorista 1976-1983

6.1- Terrorismo de Estado. Reforma económica y financiera.

6.2- Desindustrialización y consecuencias sobre la sociedad.

6.3- Radicalización política. La salida electoral de 1983.

7- Postdictadura: auge y crisis del Estado neoliberal

7.1- La experiencia radical y el menemismo (1983 – 1999)

7.2- La salida de la convertibilidad y la crisis del 2001

Orientaciones para la Evaluación

La evaluación será continua, valorando tanto el proceso de aprendizaje como los resultados finales, y considerando siempre la participación activa y crítica de los estudiantes en el aula.

La acreditación de saberes y competencias estará orientada a promover el análisis crítico y reflexivo de los contenidos tratados de manera oral y escrita, y será variada, abarcando diferentes formatos y tipos de actividades.

- Dos evaluaciones escritas presenciales e individuales por bimestre. - Participación en clase a través de la indagación y el debate aplicando los enfoques conceptuales pertinentes.
- Portafolio de aprendizaje que podrán estar presente en las evaluaciones escritas que podrán incluirá resúmenes, notas de clase y comentarios personales sobre los contenidos tratados y podrá ser construido en parejas de trabajo. El portafolio deberá ser presentado a exigencia de la docente en el momento que considere pertinente como una manera de orientarlos en su construcción y desarrollo. El mismo será de presentación obligatoria para los períodos de intensificación posteriores.

Bibliografía:

Material elaborado por la cátedra

O'Donnell, Guillermo (2010), "El Estado: definición, dimensiones y surgimiento histórico", en: *Democracia, agencia y Estado. Teoría e intención comparativa*, Prometeo, Bs. As., pp. 75-103.

Ficha elaborada por la cátedra: El estado liberal, 1880- 1916

Romero, Luis Alberto (2012), *Breve historia contemporánea Argentina*, FEC, Bs. As.

